



OHJELMA/PROGRAMME

TORSTAI/THURSDAY 21.11.

Sessio/Session	Aloitusaika Pj/Chair /start time	Tila/Location	Otsikko/Title
Ilmoittautuminen alkaa / Registration opens	08:00	Educarium aula/lobby	
Kasvatustieteellisen seuran syyskokous / Autumn meeting of the Finnish Educational Research Association	08:30	Edu341	
Kahvi / Coffee	09:30	Educarium aula/lobby & Macciavelli ravintola	
Avajaiset / Opening	10:00	EDU1 & striimi/stream EDU2, PUB1	
Keynote 1: Sosiaaliset suhteet ihmisyden ydintarpeena, Niina Junntila	10:45	EDU1 & striimi/stream EDU2, PUB1	
Lounas / Lunch & posterisessio	11:45	Educarium: Macciavelli & Piccu Maccia (lounaskahvi aulassa, coffee in the lobby) Posterit/posters: Educarium 2.krs/2nd floor	

- P1 Yhteisölliset työmyyrät, yksilökehittäjät ja idealistit:opettajien digipedagogisia toimijuustyyppejä
- P2 Oppimisanalytiikka oppimisen itsesäätelyn tukena alakoulun erilaisissa oppimisprosesseissa
- P3 Learning outcomes and study strategies of 5th–6th graders in illustrated texts and videos
- P4 Matematiikan oppimiseen saadun tuen riittävyys oppilaiden kokemana
- P5 Varhaiskasvattajien vuorovaikutuksen yhteys 5-6-vuotiaiden lasten itsesäätelyn kehitykseen
- P6 Kotiympäristön yhteys lasten matematiikan ja lukemisen sujuvuuden kehitykseen
- P7 Resilience as moderator of university students' coping and well-being during and after the pandemic
- P8 Student perceived agency in higher education
- P9 Toiminnallisesti kaksikielinen korkeakoulutus terveystieteiden työvoimapulan eettisenä ratkaisuna
- P10 Higher education teachers' regulation of learning and teaching – a systematic literature review
- P11 Verkostoissa kotoutumisen tukea oppimassa.
- P12 Opetussuunnitelma kansatutkimuksen alustana TAMKin ammatillisessa opettajankoulutuksessa
- P13 Preparing Teachers for Cultural Diversity: A Focus on Finnish Teacher Education
- P14 MapLE-hanke kartoittaa suomalaisia pitkäikäisaineistoja koulutuksen eriarvoisuuden tutkimiseksi
- P15 Ruokailun ja ruokakasvatuksen nykytila – näkökulmana lasten osallisuus
- P16 INCLUD – inklusiivisen tanssin hanke kutsuu ammatilliseen jakamiseen. Verkkoalusta aukeaa 1.1.2025.
- P17 Varhaiskasvatuksen asiantuntijuuden eriytyminen moniammatillisissa tiimeissä

RINNAKKAISSESSIOT/PARALLEL SESSIONS 13:15-14:45

1. Aikuiskasvatuksen ja jatkuvan oppimisen... / Adult education and... (A)	13:15	Nina Haltia	Pub368		
				1.1	Liminaaliset identiteetti-positiot työssäkäyvän AMK-opiskelijan ammatillisessa toimijuudessa
				1.2	Career change as a pathway of continuous learning: a literature review
				1.3	Jatkuva työssä oppiminen ammatillisena identiteettineuvotteluna – case kiertotalous
				1.4	The politics and policy of including historically underrepresented students in higher education
2. Ainedidaktiikan teemaryhmä (A)	13:15	Sara Routarinne	Cal2107		
				2.1	PERCEPTUAL LOAD AND SEX DIFFERENCES IN NUMEROSITY PERCEPTION Eye Tracking in Education FinETS Group
				2.2	Socially embedded mathematics-related emotions: The case of Lumi
				2.3	Osallistavat taidelähtöiset menetelmät nuorten geomediataitojen rakentajana
				2.4	Koulussa olemisen näkymiä
4. Digitaalinen teknologia ja media oppimisessa ja opetuksessa (DTMOO) (A)	13:15	Sini Kontkanen, Lauri Palsa	Pub269		
				4.1	Tekoäly ja säännökset - mahdollisuuksia ja reunaehtoja opetuksessa ja opiskelussa
				4.2	Opettajien käsityksiä tekoälyyn liittyvän kasvatuksen tehtävistä ja keinoista niiden toteuttamiseksi
				4.3	Digitaalinen osaaminen varhaiskasvatusta ohjaavissa asiakirjoissa
				4.4	Professionell digitala kompetens och den digitaliserade studentexamen – vad anser gymnasielärarna?

6. Kasvatus- ja koulutusalan johtajuus osallisuuden ja yhdenvertaisuuden... / Educational Leadership building (A)	13:15	Raisa Ahtiainen	Arc A285	<p>6.1 Monipaikkatyö yliopiston sosiaalisen hyvinvoinnin haastajana ja mahdollistajana</p> <p>6.2 Principals' perceptions of shared leadership practices and the support needs</p> <p>6.3 Hyvinvoinnin johtamisen tavoitteet peruskoulussa</p> <p>6.4 Hur svarar dagens styrdokument mot de krav som ställs på rektor? Kan rektor styra sin vardag?</p>
6. Kasvatus- ja koulutusalan johtajuus osallisuuden ja yhdenvertaisuuden... / Educational Leadership building (B)	13:15	Sanna Parrila	Arc B232	<p>6.5 Kasvatus- ja opetusalan johtajien ammatti-identiteetin rakentumisen polkuja</p> <p>6.6 Varhaiskasvatuksen opettajan diskurssit tiimin pedagogisen toiminnan johtamisesta</p> <p>6.7 Päiväkodin johtajan paikantumien organisaation sosiaalisessa systeemissä</p> <p>6.8 Varhaiskasvatuksen johtajuuden kulttuuriset kehykset</p>
7. Kasvatuspsykologia ja... / Pedagogisk psykologi och... / Educational Psychology and... (A)	13:15	Anna Kuusi	Edu359	<p>7.1 ”Yks, kaks, sit tulee kolme!” – 3-4 -vuotiaiden lasten numeerisen järjestämisen taitoja tutkimassa</p> <p>7.2 Numeeriset taitoprofiilit ensimmäisen luokan alussa: taitospesifisyys ja yhteydet aritmetiikkaan</p> <p>7.3 Lukumäärien nimeäminen – laskusujuvuuden taustatekijänä alakouluiästä aikuisuuteen</p> <p>7.4 Meta-analyysi sanallisten matemaattisten tehtävien interventioista alakouluikäisillä lapsilla</p> <p>7.5 Lukutaito koululuokilla 1–6. AKI-arviointimenetelmän normituksen tuloksia.</p>

7.Kasvatuspsykologia ja... / Pedagogisk psykologi och.../ Educational Psychology and... (B)	13:15	Lari Launonen	Edu360	
				7.6 The structural and construct validity of teacher classroom behavioural climate scale
				7.7 Teacher-student relationship, social competence, and student achievement strategies in kindergarten
				7.8 Varhaiset sosioemotionaaliset vaikeudet ennustavat sosioemotionaalista hyvinvointia alakouluikässä
				7.9 Longitudinal Associations between Parental Depressive Symptoms and Child Behavior
				7.10 Toward meaning education: How do young children experience meaning in life?
7.Kasvatuspsykologia ja... / Pedagogisk psykologi och.../ Educational Psychology and... (C)	13:15	Antti-Tuomas Pulkka	Edu361	
				7.11 Motivaatioprofiilit tehtäväkäyttötymisen ja suoriutumisen selittäjinä
				7.12 Oppiainekohtaisten motivaatioprofiilien yhteys ammatillisten opintojen alavalintaan
				7.13 Yliopisto-opiskelijoiden tilannekohtainen motivaatio, tilastoahdistus ja vaivannäkö
				7.14 Opiskelijoiden tavoiteorientaatioprofiilit, itse kuvailut tavoitteet ja tavoitteiden syyt
				7.15 Opiskelumuodon vaikutus virittyneisyyteen ja tunteisiin flipatulla ja luentopohjaisella kurssilla
8.Kasvatussociologia ja koulutuspolitiikka (A)	13:15	Mira Kalalahti	Edu340	
				8.1 Oppimistulokset haavoittuvissa asemassa olevien nuorten aikuisten elämäkuluissa
				8.2 Lukiosta valmistuneiden nuorten siirtymät korkeakoulutukseen ja kohti aikuisuutta
				8.3 Saatavuutta ilman saavutettavuutta – ohjauksen saavutettavuus koulutuspoliittisena kysymyksenä
8.Kasvatussociologia ja koulutuspolitiikka (B)	13:15	Heikki Kinnari	Edu341	

				8.4	Koulutuspolitiikan arkipäiväistyminen Suomi-EU-suhteessa
				8.5	Finnish as a necessity: ideologies mediating language learning of highly educated migrants in Finland
				8.6	Aika ja sen hallittavuus yliopistotyössä
9.Kestävä kehitys kasvatuksessa ja koulutuksessa (A)	13:15	Erkka Laininen, Arto O. Salonen	Edu440		
				9.1	Muumipeikon osallisuus ja toimijuus planetaarisen eettisyyden näkökulmista tarkasteltuna
				9.2	Cicero ja Kant moraalikasvatuksesta
				9.3	Monitieteinen kestävyysosaaminen ja viisaus
10.Kestävydenjälkeisyys kasvatuksessa / Post-sustainability in Education (A)	13:15	Pasi Takkinen	Edu358		
				10.1	Nature-Connective Educational Architecting
				10.2	Challenges and enablers in dismantling the anthropocentric view in upper secondary school settings
				10.3	Post-sustainability in education: a literature review
11.Korkeakoulupedagogiikka (A)	13:15	Hanna Nori	Pub399		
				11.1	Exploring the role of genre knowledge in the development of academic writing skills in EMEMUS.
				11.2	University students' agency positioning based on their experienced resources for agency
				11.3	Examining links between achievement goals, learning anxiety, and accounting learning outcomes
				11.4	Fitting in or burning out? Doctoral students' motivations, resources, and the demands of academia
11.Korkeakoulupedagogiikka (B)	13:15	Mari Murtonen	Pub469		
				11.5	Yliopistossa opettavien näkemykset tekoälyn opetuskäytöstä sekä siihen liittyvät pystyvyysuskomukset
				11.6	Minäpystyvyys, tunteet ja matemaattinen osaaminen: käänteisen oppimisen pitkittäisvaikutukset
				11.7	Opiskelun kipukohtat mielenterveyden haasteita kohdanneiden yliopisto-opiskelijoiden näkökulmasta

				11.8	Oppimisanalytiikka tukea tarvitsevien yliopisto-opiskelijoiden näkökulmasta
15.Lapsuudentutkimuksen teemaryhmä (A)	13:15	Mari Vuorisalo	Cal2109	15.1	Valokuvauskävelyn mahdollisuudet lasten kokemusten tavoittamisessa
				15.2	Kehitysvammaisten pienten lasten osallisuus ja yhteenkuuluvuus osana eksistentiaalista resilienssiä
				15.3	Muutoslaboratorio nuorten kanssa – dialogia eettisistä kysymyksistä
16. Luova ja leikillinen opettajuus (A) (huom. Muuttunut tila)	13:15	Anu Pyykkö	Cal2103	16.1	Luova ajattelu kouluissa – PISA 2022 -tutkimuksen tuloksia Suomesta
				16.2	Aivoergonominen leikkipedagogiikka
				16.3	Inklusiivinen leikki kielellisesti ja kulttuurisesti moninaisessa varhaiskasvatuskontekstissa
				16.4	Tulevaisuusdraaman avulla kohti luovaa ja kehollista tulevaisuuskasvatusta
17.Mitä on inklusiivinen kasvatus, vaativa monialainen tuki ja oppimisen tuki? (A)	13:15	Aino Äikäs	Cal2108	17.1	Resilienssin vahvistaminen vaativan erityisen tuen luokissa. Viisi interventiota.
				17.2	Ilman puhetta kommunikoivan kehitysvammaisen lapsen kommunikaatio ja toimijuus
				17.3	Toiminta-alueittain järjestettävä opetus paikallisissa opetussuunnitelmissa
				17.4	Poissaolot oppilaiden pedagogisten asiakirjojen teksteissä
				17.5	Perusopetuksen poissaolojen ja niihin annetun tuen vaikutukset koulunkäyntiin
18.Moninaistuva kirjallisuuskasvatus ja lukutaitotyö varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa (A)	13:15	Juli-Anna Aerila	Edu357b		

				18.1	Sanataideinterventio kielellisten ja sosioemotionaalisten taitojen tukena erityisopetuksessa
				18.2	Lukemisen pedagogiikkaa kehittämässä – Kokemuksia Ateljeemallin jalkauttamisesta
				18.3	Ylikielelliset yhteydet lukutaidon oppimisessa
				18.4	Kielellisesti vastuullisen pedagogiikan toteutuminen suomalaisessa varhaiskasvatuksessa
20.Narratiiviset lähestymistavat / Narrative approaches / Narrativa forskningsansatser (A)	13:15	Hannu L.T. Heikkinen	Pub499		
				20.1	Narratives in educational research: methodological perspectives
				20.2	ACCOUNTS OF RUPTURES AND NARRATIVE POSITIONING IN QUALITATIVE FOLLOW-UP RESEARCH
				20.3	Exploring the use of pre-service teachers' visual narratives to study emotions
				20.4	Words are only one way to 'sing the world'. The embodied nature of children's narration
				20.5	Creative expression in arts-based narrative research: Exploring teachers' professional development
				20.6	Making sense of narrativity
21.Ohjausalan tutkimus (A)	13:15	Teemu Suorsa	EduKH441		
				21.1	Ohjaus ja kasvatopsykologia
				21.2	Koko koulu ohjaa -periaate lukion opettajan hyvinvoinnin perspektiivistä
				21.3	Tehostetun oppilaanohjauksen kohdistuminen ja jännitteet opojen tulkinnoissa
				21.4	Näkökulmia harjoittelun yhteisölliseen ohjaukseen
22. Opettajankoulutuksen tutkimuksen teemaryhmä (A)	13:15	Katriina Maaranen	Arc A113		
				22.1	Ammatillisen motivaation ja osaamisen kehittyminen varhaiskasvatuksen monimuotokoulutuksessa

				22.2	Varhaiskasvatuksen opintojen täydentäjät joustavasti valmiiksi
				22.3	Harjoittelupäiväkodin kehittäminen yliopistokontekstissa – case Rauman pikkunorssi
22. Opettajankoulutuksen tutkimuksen teemaryhmä (B)	13:15	Katariina Stenberg	Arc A116		
				22.4	Tarinoita kasvusta kohti kasvatustieteen asiantuntijuutta
				22.5	Metakognition ilmeneminen luokanopettajaopiskelijoiden reflektioissa opettajan asiantuntijuudesta
				22.6	Kieltenopettajaopiskelijoiden ammatillinen identiteetti ja sen kehittyminen opettajaopintojen aikana
				22.7	Vahvuusperustainen ohjaus pedagogisia opintoja opiskelevien opettajuutta tukemassa
22.Opettajankoulutuksen tutkimuksen teemaryhmä (C)	13:15	Sirpa Eskelä-Haapanen	Arc A259		
				22.8	Miten mä jakaudun siihen kaikkeen? – Opettajien käsityksiä minäpystyvyydestä ja riittämättömyydestä
				22.9	Opettajan työn merkityksellisyys: Tutkimus opettajien työn merkityksellisyyden kokemuksista
				22.10	Opettajien kokemuksia valmiuksistaan toimia kulttuurisesti ja kielellisesti moninaisessa ryhmässä
23.Osallisuus toiminnan kehittämisessä – metodologisia ratkaisuja (A)	13:15	Tarja Kantola	Arc A283		
				23.1	Tutkimus-käytäntökumppanuus opettajien osallisuutta vahvistamassa
				23.2	Nuorten tavoittaminen päihde- ja mielenterveysjärjestöjen toimintaan
				23.3	Eettiseen kuormitukseen tarttuminen työhyvinvoinnin interventiossa – kriittisiä kohtia
26.Posthumanistinen kasvatustiede ja... / Posthumanist educational research and... (A)	13:15	Riikka Hohti, Tuure Tammi	Arc A268		

				26.1	Beyond Western, Human and Adult Narratives: Reimagining Childhood Multispecies Secret Places
				26.2	The 'microbial child' goes to daycare
				26.3	Exploring human-nonhuman relationships in teacher education through music production
				26.4	Slow and affective becoming-with in early childhood education as the initiation of cultivation
27.Racism and whiteness in education (A)	13:15	Pia Mikander	Edu355		
				27.1	Observations of racism and bystander behavior among university students in Finland
				27.2	Turva aikuisten maahanmuuttaneiden AMK-opiskelijoiden koulutukseen päätyksen kertomuksissa
				27.3	Inclusion of highly-skilled immigrants through education
				27.4	Depoliticization and decontextualization of the fight against racism in basic education policies
28.Taide- ja taitokasvatuksen tutkimuksen verkosto: Rajoja ylittävä osallisuus ja.. (A)	13:15	Raisa Foster	Cal2102		
				28.1	Kielitietosuunnistus – äidinkielen oppeja suunnistusmaastossa.
				28.2	Drawing as a participatory activity in primary school
				28.3	Arktista nykyaidekasvatusta yhteistyössä - Rajoja ylittäen kohti ymmärrystä luovia kohtaamisia
				28.4	Imagining Multispecies Communities: AI-driven Art about the More-than-human Interdependences
29.Teaching and Learning in Innovative Learning Environments (A)	13:15	Laura Hirsto	Edu357a		
				29.1	Co-designing extended reality forest learning environments fostering nature connectedness
				29.2	Design of virtual reality learning materials – educational perspective
				29.3	Virtuaalitodellisuus koulutusympäristönä aikuiskoulutuksessa – systemaattinen kirjallisuuskatsaus

				29.4	Affordances for teachers? – conceptions of learning in relation to the use of technology and LA
31.Varhaiskasvatus, inkluisio ja lapsen tuki (A)	13:15	Lotta Saariluoma	Arc A267		
				31.1	Preparation for Separation Experiences in the Light of Parental Mentalization
				31.2	Emotionaalinen ilmasto varhaiskasvatuksen taaperoryhmissä
				31.3	Päikkärit pilalla? Toiminnan teoreettinen mikroetnografia lepokäytännöistä ja niiden jännitteistä
				31.4	Developing inclusive early childhood education using a multivocal decision-making
				31.5	Lasten kuulumisen kokemukset ja kuulumisen politiikat varhaiskasvatuksen integroidussa lapsiryhmässä
33.Yhdenvertaisuus ja osallisuus feministisessä kasvatuksen ja koulutuksen tutkimuksessa (A)	13:15	Inka Tähkä	Pub150		
				33.1	Lukiolaistytöjen strategioita sukupuolittuneeseen opiskelijaideaaliiin
				33.2	Maskuliinisuuden marginaalit yläkoulussa
				33.3	Nuorten miesten mielenterveys mediassa - tarkastelussa mielenterveyspuheen sukupuolittuneisuus
S7.Monialainen oppiminen – mahdollisuudet ja haasteet	13:15		Pub299		<i>(tarkista verkko-ohjelmasta lisätiedot)</i>
S8.Moniammatillinen osaaminen ja monialaiset palvelut lasten hyvinvoinnin tukena: rajojen...	13:15		Arc B243		<i>(tarkista verkko-ohjelmasta lisätiedot)</i>
S10.Opettajasegregaatio Suomessa: Missä ovat pysyvät ja kelpoiset opettajat?	13:15		Pub309		<i>(tarkista verkko-ohjelmasta lisätiedot)</i>
S12.Vaikeat aiheet ja keskustelukulttuuri koulutuksessa - Osa 1	13:15		Pub209		<i>(tarkista verkko-ohjelmasta lisätiedot)</i>

Kahvi / Coffee

14:45

Educarium aula/lobby, 2.-3. krs aulat/2-3 floor lobbies

RINNAKKAISSESSIOT/PARALLEL SESSIONS 15:15-16:45

1.Aikuiskasvatuksen ja jatkuvan oppimisen... / Thematic group on adult education and... (B)	15:15	Soila Lemmetty	Pub368		
				1.5	Miten oppia viisaammaksi toimijaksi kansainväliseen ja monialaiseen yhteistyöhön?
				1.6	Polku vaikuttavaan koulutukseen kaivosteollisuudessa: tapaustutkimus Suomessa ja Etelä-Afrikassa
				1.7	Experienced challenges guiding the design of complex skills' training with immersive virtual reality
				1.8	Charting the robot literacy of older adults through a national survey
2.Ainedidaktiikan teemaryhmä (B)	15:15	Outi Kallionpää	Cal2107		
				2.5	Yhdessä ja/vai erikseen? Tulevaisuuden katsomusopetus ainedidaktisesta näkökulmasta
				2.6	Rinnakkaiset oppimäärät vai erilliset oppiaineet: suomen kieli/suomi toisena kielenä ja kirjallisuus
				2.7	Pedagogiset interventiot eivät ole interventioita
4.Digitaalinen teknologia ja media oppimisessa ja opetuksessa (DTMOO) (B)	15:15	Sini Kontkanen, Lauri Palsa	Pub269		
				4.5	Monilukutaito musiikin oppiaineessa - monimodaalinen lähestymistapa yläkoulun musiikin opetukseen
				4.6	Teknologiaa nuorisoteatteriin: Tapaustutkimus virtuaalituotannon mahdollisuuksista
				4.7	Sovellus synnyttää säveltäjän – kohti produktiivista musiikkikasvatusta
				4.8	Tekoäly kuvataideopetuksessa: Kokemuksia, etiikkaa ja mediakasvatusta
				4.9	Hyvä–paha luovuus: medialukutaitojen tukeminen taideperustaisin menetelmin
6. Kasvatus- ja koulutusalan johtajuus osallisuuden ja yhdenvertaisuuden... / Educational Leadership building (C)	15:15	Hannele Roponen	Arc A285		
				6.9	"Arvot vastaan resurssit" Kertomuksia päiväkodin johtamisesta tulevaisuudessa

				6.10	Päiväkodin johtaja eettisen toimintakulttuurin edistäjänä
				6.11	Peruskoulujen rehtorien kokemuksia henkilöstöresursseista ja pedagogisesta johtamisesta
				6.12	Arvostiriidat päiväkodin johtajien kokemana
7.Kasvatuspsykologia ja... / Pedagogisk psykologi och.../ Educational Psychology and... (D)	15:15	Kukka-Maaria Polso	Edu359		
				7.16	Varhaisiän musiikkileikkikouluun osallistuminen on yhteydessä lasten kielelliseen työmuistiin
				7.17	Vuorovaikutuksen laadun ja laadun pysyvyyden yhteys 2-3-vuotiaiden lasten matemaattisiin taitoihin
				7.18	Matematiikka oppilaiden metakognitiivisten taitojen aktivoijana
				7.19	Spontaani huomion kiinnittäminen matemaattisiin piirteisiin: latentti luokka-analyysi 6. luokalla
				7.20	Lukiolaisten joustava asiantuntijuus matematiikassa
7.Kasvatuspsykologia ja... / Pedagogisk psykologi och.../ Educational Psychology and... (E)	15:15	Heta Tuominen	Edu360		
				7.21	6. luokkalaisten motivaatio, osaaminen ja hyvinvointi ja kokemukset oppimisilmapiiristä eri luokissa
				7.22	Nuorten kouluhyvinvoinnin, akateemisen kimmoisuuden ja oppimisvaikeuksien väliset yhteydet
				7.23	Lukiolaisten opiskeluhyvinvointi, koetut oppimisvaikeudet ja tuen tarpeet
				7.24	Perfektionismiprofiilit, hyvinvointi ja koettu tuki lukiossa
7.Kasvatuspsykologia ja... / Pedagogisk psykologi och.../ Educational Psychology and... (F)	15:15	Jaana Viljaranta	Edu361		
				7.25	Oppilaan temperamentin ja opettaja-oppilasvuorovaikutuksen väliset yhteydet ensimmäisellä luokalla
				7.26	Palautteen antaminen motivaatioprofiililtaan erilaisille oppijoille
				7.27	Huomion kiinnittäminen luokkahuoneessa: asiantuntijahavainnointitaidot ja tilannetietoisuus

				7.28	Tukeeko opettajan luokan työrauhan hallinnan keinoihin kohdennettu interventio luokkien työrauhaa?
				7.29	Millaisia diskursseja rakentuu oppilaan ja opettajan puheessa kohtaamisesta yläkoulun arjessa?
8.Kasvatussosiologia ja koulutuspolitiikka (C)	15:15	Mira Kalalahti	Edu340		
				8.7	Oppimistulosten arviointi laadunvarmistuksen välineenä suomalaisessa perusopetuksessa
				8.8	Näkymätön Ninni ja muita lapsikäsitteitä. Lapset varhaiskasvatuksen arviointikäytännöissä
				8.9	Data-based decision making and equality in childhood Institutions
8.Kasvatussosiologia ja koulutuspolitiikka (D)	15:15	Heikki Kinnari	Edu341		
				8.10	Elinikäinen oppiminen, hallintavalta ja neuroottinen kansalainen
				8.11	Toiseuden kaupat – Nepsy identiteetti- ja palvelukategoriana
				8.12	Millaista ihmistä ja yhteiskuntaa? – Koulutuksen tavoitteiden aate- ja arvopohja OPS 2014 -tekstissä
9.Kestävä kehitys kasvatuksessa ja koulutuksessa (B)	15:15	Arto O. Salonen	Edu440		
				9.4	"We must act, now!": transformative and historical agency of young climate activists
				9.5	Beyond Theory: Arts-Based Practices and Cultural Ethos for Transformative Eco-Social Learning
				9.6	Haavoittuvuus ja luottamus kompleksisina tutkimuskohteina koulukontekstissa
				9.7	An Ecophenomenological Interpretation of Planetary Social Pedagogy
10.Kestävydenjälkeisyys kasvatuksessa / Post-sustainability in Education (B)	15:15	Pasi Takkinen	Edu358		

				10.4	Biopolitical governance of the future through the figure of the child in the Anthropocene
				10.5	Tähdätään korkeammalle – lapsen tasolle: ihmisyiden murros opetuksessa ja kasvatuksessa
				10.6	Planetaarisen sosiaalipedagogiikan teorian koettelu ammattikorkeakoulukontekstissa
11.Korkeakoulupedagogiikka (C)	15:15	Mari Murtonen	Pub399		
				11.9	Kasvatusalan opiskelijoiden käsityksiä asiantuntijuudesta
				11.10	Korkeakouluopettajien opetusprosessien yhteys opetuksen aikaiseen fysiologiseen virittyneisyyteen
				11.11	Yliopisto-opettajien näkemyksiä käänteisen opetuksen vaikutuksesta työhönsä
				11.12	Opiskelijan asiantuntijaksi kasvun tukeminen: Luovat menetelmät pro gradu -ryhmän ohjaamisessa
11.Korkeakoulupedagogiikka (D)	15:15	Henna Vilppu	Pub469		
				11.13	Tieto ja tietäjät musiikin korkeakoulutuksen opetussuunnitelmissa
				11.14	Yhteiskunnallinen vaikuttavuus yliopiston opetussuunnitelmateksteissä
				11.15	Tiimioppiminen insinöörikoulutuksessa – systemaattinen kirjallisuuskatsaus
				11.16	Digipedagogiikan laatuksiteerit syntyivät korkeakoulujen yhteistyöllä
12.Koulu ja eriarvoisuus / School and inequalities (A)	15:15	Sonja Kosunen	Arc B232		
				12.1	Painotettu opetus kaupunkikouluissa: opetussuunnitelmat ja oppilasvalikoinnin oikeutus
				12.2	Yläkoulun painotettu opetus liikkeen ja materian kautta tarkasteltuna
				12.3	Etnografinen tutkimus eriytyvistä pedagogista oikeuksista kaupunkikoulussa

				12.4	Keravan painotuspolku-uudistus oppilaiden osaamisen ja koululuokkien hierarkioiden näkökulmasta
14.Languages and silences of inclusion and equality. Concerns on transnationality... (A)	15:15	Luís Paupério	Arc A283		
				14.1	A Language to Adress Silence: Arts Education and Social Justice.
				14.2	Against academic English dominance! Akateeminen monikielisyys - Kyllä kiitos!
15.Lapsuudentutkimuksen teemaryhmä (B)	15:15	Anu Kuukka	Cal2109		
				15.4	Lasten ja nuorten tarinoita lapsi-vanhempisuhteiden konflikteista
				15.5	Osallinen, ohitettu ja hengellinen lapsi: Käsityksiä surevasta lapsesta
				15.6	Toimijoita, suojeltavia, oppijoita ja kansalaisia: datafikaatio ja asiantuntijoiden lapsuusdiskurssit
				15.7	Kohti institutionaalista lapsuutta. Kasvattajien puhettavat lapsesta ja lapsuudesta päiväkodin alussa
16.Luova ja leikillinen opettajuus (B) (huom. Muuttunut tila)	15:15	Tarja-Riitta Hurme	Cal2103		
				16.5	Puutarhapedagogiikkaa Rauman pikkunorssissa – luontokokemukset lasten piirroksissa
				16.6	Pakopeli kirjoittamisen motivaattorina
				16.7	Leikillisuus opettajaopiskelijan toimijuutena
17.Mitä on inklusiivinen kasvatus, vaativa monialainen tuki ja oppimisen tuki? (B)	15:15	Henri Pesonen	Cal2108		
				17.6	Alakouluikäisten oppilaiden itsesäätelytaidot ja niiden tukeminen moniammatillisella yhteistyöllä
				17.7	Neuropsykiatrinen valmentaja osana alakoulujen oppilashuoltoa
				17.8	Elmeri-koulujen konsultaatiopalvelu lähikoulujen tukena
				17.9	Erityisopettajat pedagogisina konsultteina – työnkuva metaforin kuvattuna

				17.10	Vaativa monialainen tuki ja toimiva yhteistyö oppilas- ja opiskeluholloissa rehtoreiden kuvaamana
20.Narratiiviset lähestymistavat / Narrative approaches / Narrativa forskningsansatser (B)	15:15	Minna Uitto	Pub499		
				20.7	TKIO kajastuksina ja karikkoina AMK-henkilöstön kerronnassa
				20.8	Kuulumisen ilmapiirit nuorten aikuisten elämäkulullisessa kerronnassa
				20.9	Onko oppilaiden osallisuus mahdollista Wilma-kollektiivissa?
				20.10	Turvapaikanhakijalapset kertovat hyvinvoinnista sekä elämästä ja pysäyttävät kuulijan dialogiin
21.Ohjausalan tutkimus (B)	15:15	Virve Murto	EduKH441		
				21.5	Emotionaalisten ja käyttäytymisen vahvuuksien ja vaikeuksien rooli uramuuntuvuudessa
				21.6	Korkeakoulutettujen maahanmuuttajien työllistymisen tukeminen SIMHE-ohjauksessa
				21.7	Osatyökykyisten ja osaopiskelukykyisten erityisyys elinikäisissä TNO-palveluissa
22.Opettajankoulutuksen tutkimuksen teemaryhmä (D)	15:15	Katariina Stenberg	Arc A113		
				22.11	Merkityksellinen kasvatustieteellinen tieto opettajankoulutuksessa
				22.12	Kohti monimuotoisempaa ja selitysvoimaisempaa teoriaa tutkimusperustaisessa opettajankoulutuksessa
				22.13	Luokanopettajaopiskelijoiden tiedelukutaito ja käsitteellinen ymmärrys – aiheena luontokato
				22.14	Suomalainen koulu - minne menet?
22.Opettajankoulutuksen tutkimuksen teemaryhmä (E)	15:15	Katriina Maaranen	Arc A116		
				22.15	FinTED – Opettajankoulutuksen ja kasvatustieteen tutkimusinfrastruktuuria rakentamassa
				22.16	Implementing Finnish Education Innovation Across Countries: Teacher Agency and Contextualisation

				22.17	Being, becoming and sustaining as a teacher educator
				22.18	Kieliparikoulujen kielimaisemat ja tilalliset ideologiat kansainvälisessä opettajankoulutuksessa
22.Opettajankoulutuksen tutkimuksen teemaryhmä (F)	15:15	Sirpa Eskelä-Haapanen	Arc A259		
				22.19	Opettajanrakkaus koulutuksen ja kasvatuksen historiassa
				22.20	Opettajaksi kasvu pahuuden ja toivon äärellä
				22.21	Miten viisauden kehittymistä voidaan edistää? Sokraattinen dialogi opettajankoulutuksessa
				22.22	Kuvien kanssa kerrotut tunteet osana luokanopettajaksi opiskelevien identiteettejä
25.Perheiden koulutukselliset mahdollisuudet, valinnat ja luottamus... (A)	15:15	Marita Neitola, Anne-Elina Salo	Arc A267		
				25.1	Vanhempien kokemuksia koulun kanssa tehtävästä yhteistyöstä Wilman kautta
				25.2	Vanhemmat kasvatuskumppanuutta rakentamassa–tasavertaisuus, luottamus, osallisuus ja vapaaehtoisuus
				25.3	Yhteisvanhemmuuden varhainen kehitys: onko vanhempien psyykkisellä kuormituksella merkitystä?
26.Posthumanistinen kasvatustiede ja... / Posthumanist educational research and... (B)	15:15	Tuure Tammi	Arc A268		
				26.5	Sanaton yhteys varhaiskasvatuksessa
				26.6	Monilajisuus käsitteenä ja metodina
27.Racism and whiteness in education (B)	15:15	Jenni Helakorpi	Edu355		
				27.5	What is racism? Moments of learning in young people’s conversations about racism
				27.6	ECEC staff’s expressions of racialization
				27.7	4.–6.luokkalaisten rasismien vastustamisen strategioita antirasistisen työpajan kontekstissa

				27.8	All racists must die! and Everybody must learn the rainbow language! Tween utopias and decoloniality
28.Taide- ja taitokasvatuksen tutkimuksen verkosto: Rajoja ylittävä osallisuus ja... (B)	15:15	Katja Sutela	Cal2102		
				28.5	Utveckling av utbildningsstigar för klasslärar-studerande att avlägga studier i musik inom examen
				28.6	Pedagogisen tuen ja inklusiivisuuden toteutuminen musiikkikasvatuksessa: systemaattinen katsaus
				28.7	VisualVoice – osallisuuden ja ilmaisun tasa-arvoa lauluntekemisen kautta
				28.8	Luovuuskasvatus tutkivan asiantuntijuuden ja osallisuuden rakentajana kohti yhdenvertaisuutta
29.Teaching and Learning in Innovative Learning Environments (B)	15:15	Sanna Väisänen	Edu357a		
				29.5	Muuntojoustavat oppimisen tilat oppilaiden kokemana
				29.6	Teachers' views on traditional and flexible learning spaces
				29.7	Yhdenvertaisuus Makerspace-oppimisympäristössä: Verkostoanalyttinen lähestymistapa
				29.8	Opiskelijoiden reflektioita sitoutumisesta opiskeluun ruotsin kielen etäkurssilla
				29.9	Metacognitive Awareness, Approaches to Learning and Study-related Burnout in Hybrid Learning
33.Yhdenvertaisuus ja osallisuus feministisessä kasvatuksen ja koulutuksen tutkimuksessa (B)	15:15	Salla Myyry	Pub150		
				33.4	Ystävyyttä ja väkivaltaa koskevat normit koulua ohjaavissa dokumenteissa
				33.5	Nuoria koskevat eronteot Euroopan Unionin poliittisissa diskursseissa
				33.6	Tasa-arvon ja sen edistämisen diskursiivinen rakentuminen varhaiskasvatuksen tasa-arvosuunnitelmissa
				33.7	Kasvatustieteen sukupuoli: sukupuoli kasvatustieteellisissä julkaisuissa

S11.Tutkiva opettaja -symposium	15:15	Pub309	
S13.Vaikeat aiheet ja keskustelukulttuuri koulutuksessa - Osa 2	15:15	Pub209	
S14. Well-being and mental health among pupils and well-being in the educational work of teachers...	15:15	Pub299	
			S14.1 Preschool staff's well-being at work and educational lectures in positive psychology
			S14.2 Preschool staff's participation in educational lectures and well-being at work
			S14.3 Class teachers' responsibilities regarding students' mental health and well-being
			S14.4 Well-being of higher education students through interventions and support
			S14.5 School-based youth work
Kirjan julkistamistilaisuus	15:15	Arc B243	
SIG-ryhmien kokouksia / Meetings of the SIG groups	17:00		
<i>Iltajuhla / Evening party</i>	<i>19:00</i>	<i>VPK:n talo, Eskelinkatu 5</i>	

Ks. lisätietoa verkko-ohjelmasta / check info from the online programme

PERJANTAI/FRIDAY 22.11.

Sessio/Session	Aloitusaika Pj/Chair /start time	Tila/Location	Program Otsikko/Title
Ilmoittautuminen alkaa / Registration opens	08:00	Educarium aula/lobby	
Keynote 2: Mielikuvitus ja tarinallisuus laadullisessa tutkimuksessa, Anna Wallin	09:00	EDU1 & striimi/stream	EDU2, PUB1

Take away -kahvi / Coffee

09:45

Educarium aula/lobby

RINNAKKAISSESIOT/PARALLEL SESSIONS 10:00-11:30

1.Aikuiskasvatuksen ja jatkuvan oppimisen... / Thematic group on adult education and... (C)	10:00	Päivi Siivonen	Pub368		
				1.9	Korkeakouluopettajien ja opiskelijoiden kokemuksia opintojen mitoittamisesta ja kuormittavuudesta
				1.10	Avoin yliopisto markkinoistuvan korkeakoulukentän muutoksissa: johdossa toimivien näkemyksiä
				1.11	Akateeminen kapitalismi Suomessa: case avoimen korkeakouluopetuksen maksut
				1.12	Jatkuva oppiminen ilmiönä
2.Ainedidaktiikan teemaryhmä (C)	10:00	Maria Ahlholm	Cal2107		
				2.8	Tekoäly, oppimateriaalit ja didaktinen transpositio
				2.9	Tekoäly pedagogisen suunnittelun apuna suomen kielen ja kirjallisuuden oppiaineessa
				2.10	Visuaaliset aineistot ja niiden abstraktiuden taso lukion maantieteen oppikirjoissa
				2.11	Toiminnallinen opetus lukion oppitunneilla – aineenopettajien kokemuksia
3."Dare to look deep into education?"... / Katse koulutukseen... (A)	10:00	Eeva Haataja	Arc A283		
				3.1	Enhancing Development of High-Stakes Exam Test Tasks through Algorithmizing
				3.2	Toimintatutkimus samanaikaisopettajuuden toteutumisesta lukio-opetuksessa
				3.3	Exploring the Gender Performance-Confidence Paradox in Finnish STEM Education: ML and NLP Approaches
				3.4	Katseenautomatoitu kohde kohteen ominaisuuksien pohjalta (feature detection)
4.Digitaalinen teknologia ja media oppimisessa ja opetuksessa (DTMOO) (C)	10:00	Sini Kontkanen, Lauri Palsa	Pub269		

- 4.10 Developing the Pre-service Teachers' Generative AI Readiness Scale: A Pilot Study
- 4.11 Opettajaopiskelijoiden kokemuksia generatiivisesta tekoälystä osana oppimista ja opettamista
- 4.12 Kasvatustieteen opiskelijoiden näkemyksiä generatiivisesta tekoälystä
- 4.13 Luokanopettajaopiskelijat kriittisen nettilukemisen taitojen edistäjinä: minäpystyvyyden merkitys
- 4.14 Millaisia ongelmia opetuksen datafikaatiossa esitetään olevan?

5.Esi- ja alkuopetus tutkimuksen ja kehittämisen kohteena (A) 10:00 Iina Männikkö, Serja Turunen Pub399

Huom. Muuttunut tila

- 5.1 Päivänpaisteesta Eedeniin: Joustavan opinpolun tutkimus- ja kehittämishanke Humppilan kunnassa
- 5.2 Itsesäätelystä osallisuuteen - kokemuksia tietoisuustaitojen harjoittelusta
- 5.3 Oppilaiden matemaattisten taitojen rakentuminen alkuopetuksen opetusdialogissa
- 5.4 Oppilaiden laskustrategiat: yksilöllisen kehityksen ymmärtäminen ja varhainen tunnistaminen

6. Kasvatus- ja koulutusalan johtajuus osallisuuden ja yhdenvertaisuuden... / Educational Leadership building (D) 10:00 Elina Fonsén Arc A285

- 6.13 Kehollisuuden kokemukset taideoppilaitoksen johtamistyössä
- 6.14 Kriisijohtaminen on arjen johtamista / Everyday leadership is crisis leadership
- 6.15 Kasvatus- ja koulutusalan johtamisen täydennyskoulutusten vaikuttavuus
- 6.16 Co-constructing transformative partnerships in higher education: Dialogues among actors

7.Kasvatuspsykologia ja... / Pedagogisk psykologi och.../ Educational Psychology and... (G)	10:00	Pinja Jylänki	Edu359		
				7.30	Neljännän luokan oppilaiden matematiikka-ahdistus erilaisissa minäkäsitys- ja kiinnostusryhmissä
				7.31	Matematiikka-ahdistuksen yhteys laskusujuvuuteen ja lukujen prosessointiin neljäsluokkailaisilla
				7.32	Matematiikan minäpystyvyyden ja koeahdistuksen muutos ja vastavuoroisuus yksin- ja yhteisopetuksessa
				7.33	Lasten luku- ja laskusujuvuuden tukeminen: tietoisuus strategioista ja niiden joustava käyttäminen
7.Kasvatuspsykologia ja... / Pedagogisk psykologi och.../ Educational Psychology and... (H)	10:00	Anna Rawlings	Edu360		
				7.34	Lasten stressin säätely ja oppiminen pitkittäistutkimuksessa varhaiskasvatuksesta alakouluun
				7.35	Oppijoiden itsesäätelyn minäpystyvyyden lähteet: esiintyvyys, kehitys ja profiilit lukuvuoden aikana
				7.36	Temperamentin, itsekontrollin ja ainekohtaisen motivaation yhteyksiä peruskoulun 8. luokalla
				7.37	Sosioemotionaalisen kompetenssin ja koulumenestyksen välinen suhde yläkouluikässä
				7.38	Tapaustutkimus sosioemotionaalisen tuen kohdentamisesta: SEO-R2 haastattelutyökalun pilotointi
8.Kasvatussociologia ja koulutuspolitiikka (E)	10:00	Elina Hakoniemi	Edu340		
				8.13	Koulutus, tasa-arvo ja tulevaisuus koulutuspuheessa
				8.14	Kunnallinen perusopetuksen järjestäminen tulevaisuudessa ja etäopetuksen rooli
				8.15	Varhaiskasvatuksen merkityksiä ammattilaisten puheessa päiväkodista ja perhepäivähoidosta
8.Kasvatussociologia ja koulutuspolitiikka (F)	10:00	Mira Kalalahti	Edu341		
				8.16	Globaalin sukupolven ongelma
				8.17	Introducing doctoral training at universities of applied sciences. Reflections on European policies.

9.Kestävä kehitys kasvatuksessa ja koulutuksessa (C)	10:00	Erkka Laininen	Edu361	8.18	Enabling capabilities? Youth work in educational transitions
				9.8	Grieving the loss in the era of death
				9.9	Koulutus, sukupolvien välinen oikeudenmukaisuus ja vihreä siirtymä: Yhdessä kohti kestävää huomista
				9.10	Kasvatuksen ja tulevaisuuden välinen suhde: neljä erilaista orientaatiota
				9.11	Aikuisopiskelijat matkalla tulevaisuuksiin: tulevaisuussuhteen muutosta havainnoimassa
9.Kestävä kehitys kasvatuksessa ja koulutuksessa (D)	10:00	Arto O. Salonen	Edu440		
				9.12	Kansalaistutkijasta ympäristökansalaiseksi: Partiolaisten kokemuksia kansalaistieteestä rannalla
				9.13	Opiskelijoiden käsityksiä ympäristökerhon merkityksestä: tapaustutkimus eräästä lukiosta
				9.14	Henkilökunnan kestävyyskäsitykset suhteessa yliopiston tavoitteeseen toimia yhteiskunnan uudistajana
				9.15	Erään Kestävän kehityksen ja kasvatuksen - opintokokonaisuuden lyhyt historia, uuden siemenkö?
11.Korkeakoulupedagogiikka (E)	10:00	Hanna Nori	Pub469		
				11.17	Ohjauksellinen pedagogiikka 2.0 - oppimisen tuki muuttuvassa koulutuksen toimintaympäristössä
				11.18	Vertaisryhmätyöskentelyn merkitys yliopisto-opettajien opettajaidentiteetin kehittymisessä
				11.19	Monikielisyys ja monikielisyystaidot englantia yhteisenä kielenä (lingua francana) käyttävässä sairaanhoidon koulutuksessa – alustavia tuloksia kuvailevasta kirjallisuuskatsauksesta
				11.20	Tarvitaanko numeerista arviointia? Arvosanan arviointi korkeakouluopetuksessa

12.Koulu ja eriarvoisuus / School and inequalities (B)	10:00	Tiina Luoma	Arc B232	
				12.5 Kiinnostus ja perhetausta lukutaidon taustatekijöinä - sama vai eri asia?
				12.6 Maaseudun koululaisten muuttuva arki aiemman tutkimuksen valossa
				12.7 KILO työhyvinvointia -hanke kouluyhteisön hyvinvoinnin tukena
				12.8 Monikielisten opiskelijoiden luku- ja kirjoitustaito ja digitaalisen arvioinnin kehittäminen
13.Kulttuuri, identiteetti ja kansalaisuus osallisuuden ja yhdenvertaisuuden rakentajina (A)	10:00	Virve Murto	EduKH441	
				13.1 Kuinka lasten kulttuuriset oikeudet tulisi ymmärtää perusopetuksessa?
				13.2 Saamelaisuuden representaatiot lukion ja yläkoulun äidinkielen ja kirjallisuuden oppimateriaaleissa
				13.3 Kulttuurinen identifikaatio suomalaisten vähemmistöetnisten nuorten narratiiveissa
15.Lapsuudentutkimuksen teemaryhmä (C)	10:00	Anu Kuukka	Cal2109	
				15.8 Sosiaaliset suhteet lasten eksistentiaalisen resilienssin tukena
				15.9 Tunteiden rakentuminen päiväkodin suhteissa – kertomuksia varhaiskasvatuksen arjesta
				15.10 Lapsen esteettinen toimijuus - varhaiskasvatuksen arki tyypistäjänä vai mahdollistajana?
				15.11 Lasten vertaissuhteet ja arjen politiikat varhaiskasvatuksessa: Moninäkökulmainen tarkastelu
17.Mitä on inklusiivinen kasvatusta, vaativaa monialainen tuki ja oppimisen tuki? (C)	10:00	Sanna Ryökkynen	Cal2108	
				17.11 OPVA-opinnoilla oppimisen perustaitoja toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa
				17.12 Inklusion ilmeneminen ammatillisen oppilaitoksen arjessa

				17.13	Miks mää oon tällanen? – Oppimis- ja koulutusidentiteetin muodostuminen osana nuorten elämäntulkua
				17.14	Vaativan erityisen tuen vaikuttavuus uudelleen ajateltuna ammatillisessa koulutuksessa
20.Narratiiviset lähestymistavat / Narrative approaches / Narrativa forskningsansatser (C)	10:00	Raili Keränen-Pantsu	Pub499		
				20.11	Diving into the funnel: epistemic bubbles, echo chambers and rabbit holes of the post-truth era
				20.12	Molempuolisuus kertomushaastattelussa
				20.13	Osallistava käänne: digitaalinen tarinankerronta tutkimusmenetelmänä
22.Opettajankoulutuksen tutkimuksen teemaryhmä (G)	10:00	Katriina Maaranen	Arc A113		
				22.23	Opettajaopiskelijoiden näkemyksiä opetustyöhön sitoutumista haittaavista ja edistävästä tekijöistä
				22.24	Motivoituvatko opettajaopiskelijat opettajan työhön eri tavoin kuin aiemmin?
				22.25	Relevance of teacher education for teaching profession: Pre-service teachers' perspectives
				22.26	Reviewing international studies on student selection into university-based initial teacher education
22.Opettajankoulutuksen tutkimuksen teemaryhmä (H)	10:00	Katariina Stenberg	Arc A116		
				22.27	Opetusharjoittelututkimuksen valossa: scoping review
				22.28	Opetusharjoittelun ohjauksella opettajaopiskelijan pedagogisen ajattelun äärelle
				22.29	Oppimista ja hyvinvointia vahvistavan vertaisryhmän rakentaminen luokkaan – systemaattinen katsaus
				22.30	Opettajaopiskelijoiden vuorovaikutusosaamisen kehittäminen opetusharjoittelussa draaman keinoin
22.Opettajankoulutuksen tutkimuksen teemaryhmä (I)	10:00	Sirpa Eskelä-Haapanen	Arc A259		

				22.31	Aineenopettajuus vaihtoehtojen puutteessa
				22.32	Opettajien ruokasuhdereflektio – henkilökohtaisesta ammatilliseen
				22.33	Miten moniammatillisia yhteistyötaitoja voidaan opettaa yliopisto-opintojen aikana?
25.Perheiden koulutukselliset mahdollisuudet, valinnat ja luottamus epävarmuuden ja... (B)	10:00	Marko Lähteenmäki, Marita Neitola	Arc A267		
				25.4	How is Science Capital Linked to Primary Students' School Performance?
				25.5	Yläkoululaisten vapaa-ajan lukeminen vanhempien kuvaamana
				25.6	Nuorten vanhempien kouluttautuminen ja perheeltä saatu tuki
26.Posthumanistinen kasvatustiede ja... / Posthumanist educational research and... (C)	10:00	Riikka Hohti, Tuure Tammi	Arc A268		
				26.7	Learning in Citizen Science: More than just science education?
				26.8	Child, teacher and the apocalypse: Art educational survival guide
				26.9	Learning with rhythms: moving beyond human knowledge
				26.10	Kasvatus: ihmiskeskeinen voimakenttä. Eläintarhan ja museon ilmapiirit ja näyttämöt
28.Taide- ja taitokasvatuksen tutkimuksen verkosto: Rajoja ylittävä osallisuus... (C)	10:00	Raisa Foster	Cal2102		
				28.9	Opettajaopiskelijoiden käsityksiä käsityön tekemisen merkityksestä
				28.10	Design ajattelu varhaiskasvatuksessa. Kirjallisuuskatsaus käsityökasvatuksen näkökulmasta
				28.11	Peruskoulun oppilaiden liikunnan lukutaito ja tuen vaikutukset sen kehittymiseen
				28.12	Onko taide- ja taitokasvatuksella annettavaa ruokasuhdetyöskentelylle ja -tutkimukselle?

32.Vuorovaikutustutkimuksen teemaryhmä (A)	10:00	Tanja Vehkakoski	Edu355	
				32.1 Autismikirjon oppilaiden ja luokkatovereiden jaettu huumori tarinankerrontatilanteissa
				32.2 Luokkatoverit tukemassa neurokirjon oppilaan osallisuutta ryhmätyöskentelytilanteessa
				32.3 Ohjelmoinnillinen ajattelu vuorovaikutustoimintana: kehollinen robotin suunnista neuvottelu
				32.4 Avoin tila ja opettajan saatavuus (availability)
33.Yhdenvertaisuus ja osallisuus feministisessä kasvatuksen ja koulutuksen tutkimuksessa (C)	10:00	Outi Ylitapio-Mäntylä	Pub150	
				33.8 Pedagoginen mielikuviutus reittinä feministiseen kasvatukseen ja tutkimukseen
				33.9 Kylän mummoja ja reippaita koululaisia - muistoja lapsuuden episteemisistä epäoikeudenmukaisuuksista
				33.10 Plattformisering av lärararbete - case Wilma (<i>tarkista verkko-ohjelmasta lisätiedot, check out the online programme for more info</i>)
S2.Decolonizing higher education in the field of performing arts: Research-based pedagogical developments and future visions	10:00		Pub299	
S3.J. V. Snellman ja suomalainen sivistyskäsitte	10:00		Arc B243	(<i>tarkista verkko-ohjelmasta lisätiedot</i>)
S4.Kaikkien koulu? Kuulumisen ja kiinnittymisen tukeminen... - Osa 1	10:00		Pub209	(<i>tarkista verkko-ohjelmasta lisätiedot</i>)
S9.Muutos ja erot – PISA 2022-tutkimuksen jatkoanalyysien satoa	10:00		Pub309	(<i>tarkista verkko-ohjelmasta lisätiedot</i>)
				S9.1 Enemmän kuin pelkkiä sanoja: Lukukuorman yhteys luonnontieteiden ratkaisuprosentteihin PISA-tutkimuksessa
				S9.2 Erityistä ja tehostettua tukea saavien ulkomaalaistaustaisten oppilaiden matematiikan osaaminen ja siihen vaikuttavat tekijät PISA 2022 -tutkimuksessa
				S9.3 Suomalaisnuorten matematiikkakuvat ja niiden yhteys matematiikan osaamiseen sekä PISA-kokeessa yrittämiseen
				S9.4 Matematiikassa heikosti suoriutuneet oppilaat Suomessa 2003–2022 PISA-aineistojen valossa

S15.Yksinäisyys ja ostrakismi haastavat oppimisyhteisöjen turvallisuutta – mitä voimme yhdessä tehdä	10:00		Edu357a	<i>(tarkista verkko-ohjelmasta lisätiedot)</i>
--	-------	--	---------	--

Lounas / Lunch **11:30** **Educarium: Macciavelli & Piccu Maccia (lounaan kahvi aulassa, coffee in the lobby)**

RINNAKKAISSESSIOT/PARALLEL SESSIONS 12:45-14:15

1.Aikuiskasvatuksen ja jatkuvan oppimisen... / Thematic group on adult education and... (D)	12:45	Annika Pastuhov	Pub368	
				1.13 Työn merkityksellisyyden ja työn tehostamisen yhteensovittaminen media-alan tietotyössä
				1.14 Case-tutkimus: Lean-ajattelun rakentuminen media-alan tietotyössä
				1.15 Tradenomien selontekoja ammatillisesta arvostuksestaan tietotalouden markkinoilla
1.Aikuiskasvatuksen ja jatkuvan oppimisen... / Thematic group on adult education and...(E)	12:45	Vilhelmiina Harju	Pub399	
				1.16 Yksilöllinen ja yhteisöllinen asiantuntijuuden ja ammatillisuuden rakentuminen
				1.17 Vahvuuspedagogiikan käyttö opettajien työhyvinvoinnin ja ammatillisen kehittymisen kontekstissa
				1.18 Lyhyellä opettajien täydennyskoulutuksella on vaikutusta oppituntien työrauhaan
				1.19 Tunnekeskustelut osana sosiaalityön opiskelijoiden ammatillisen kasvun ohjaamista
2.Ainedidaktiikan teemaryhmä (D)	12:45	Kaisu Rättyä	Cal2107	
				2.12 Motstånd i lärmiljöer? Metaanalys av språkstärkande forsknings- och utvecklingsprojekt
				2.13 Valu-työkalu, dynaaminen arviointi ja vastasaapuneen osallisuus tiedonalojen tekstikäytänteisiin
				2.14 Abiturienttien käsityksiä englannin kielen ylioppilaskokeesta

				2.15	LUFO - Formatiivisen arvioinnin soveltaminen monikielisten oppilaiden tiedonalan kielen lukutaitoon
3."Dare to look deep into education?"... / Katse koulutukseen... (B)	12:45	Reito Visajaani Salonen	Arc A283		
				3.5	University students' engagement with historical milieus: Evidence from eye tracking and interviews
				3.6	Yliopisto-opettajien tunteet ja virittyneisyys opetukseen liittyvien tilanteiden aikana
				3.7	Kokeneiden ja aloittelevien varhaiskasvatuksen opettajien katseen käyttäytyminen vuorovaikutuksessa
				3.8	Charting co-teachers' visual attention in authentic mathematics lessons
4.Digitaalinen teknologia ja media oppimisessa ja opetuksessa (DTMOO) (D)	12:45	Sini Kontkanen, Lauri Palsa	Pub269		
				4.15	Assessing 21st Century Skills with Stimulated Recall Interviews with Situated Subjective Perspective
				4.16	Kehittämistutkimus alakoululaisten tiedelukutaidon oppimisen tukena
				4.17	LDDL - keksimisprojekti luovan, kriittisen ja ohjelmoinnillisen ajattelun taitojen kehittäjänä
				4.18	Sosioemotionaalisten taitojen harjoittelu – esimerkkejä robotiikka- ja tekoälyhankkeista
				4.19	Pelilukutaidon opetussuunnittelu ja toteutus monilukutaitoa edistävässä oppimisympäristössä
6. Kasvatus- ja koulutusalan johtajuus osallisuuden ja yhdenvertaisuuden... / Educational Leadership building (E)	12:45	Kirsi-Marja Heikkinen	Arc A285		
				6.16	Johtajuus alueellisen opettajasegregaation ehkäisijänä varhaiskasvatuksessa
				6.17	An inclusive ECE setting according to practitioners' experiences in Yogyakarta, Indonesia
				6.18	Koulutason muuttajat oppilaiden osaamisen ja tehtävään käytetyn ajan selittäjinä

7.Kasvatuspsykologia ja... / Pedagogisk psykologi och.../ Educational Psychology and... (I)	12:45	Anna Widlund	Edu359		
				7.39	Developmental relations between math anxiety and arithmetic fluency
				7.40	How did I solve this? Mathematics anxiety hinders fraction arithmetic development
				7.41	Developmental Relations of Motivational-beliefs in Math across the Transition to Secondary School
				7.42	Learning Difficulties as Predictors for Not Completing Upper Secondary Education in Normative Time
7.Kasvatuspsykologia ja... / Pedagogisk psykologi och.../ Educational Psychology and... (J)	12:45	Henriikka Juntunen	Edu360		
				7.43	Opettajien työhyvinvoinnista: Opettajaprofiilit minäpystyvyyden ja burnoutin ulottuvuuksien mukaan
				7.44	Pitkittäistutkimus nuorten sosioemotionaalisten taitojen yhteyksistä kouluintoon ja -uupumukseen
				7.45	Koulu-uupumus ja sen kehitys lukion aikana: tuki, kiinnittyminen ja sukupuoli ennustajina
				7.46	Toisen asteen opiskelijoiden masennusoireilu ennen koronapandemiaa ja sen aikana: Kohorttiversailu
				7.47	Masennusoireita ilmentäneiden nuorten aikuisten kertomukset koulupolkinsa aikana saamastaan tuesta
8.Kasvatussociologia ja koulutuspolitiikka (G)	12:45	Janne Varjo	Edu340		
				8.19	Kännykät koulun dilemmana
				8.20	Ongelma aivoissa? Nepsy uutena haasteena ja ratkaisuna hallinnollisissa teksteissä
				8.21	Kvasikokeellinen tutkimus hyvinvoinnin kehittymisestä kaupunkikoulujen eriytyneissä oppilasryhmissä
9.Kestävä kehitys kasvatuksessa ja koulutuksessa (E)	12:45	Erkka Laininen	Edu361		
				9.16	Oppilaiden kognitiiviset taidot ja oppimisuskomukset koulumenestyksen ennustajina peruskoulussa

- 9.17 Tiedeoppiminen koulussa ja lukivaikeusriski tasa-arvokysymyksenä
- 9.18 Opettajankoulutus pluralistisessa demokratiassa - tietämisen kysymysten äärellä
- 9.19 Subjektifikaatio lukio-opetuksen kestävyyskasvatuksen haasteena

9.Kestävä kehitys kasvatuksessa ja koulutuksessa (F) 12:45 Arto O. Salonen Edu440

- 9.20 Onko suomalaisen yleissivistävän koulutuksen kansainvälisyys kestävää?
- 9.21 Kestävän kehityksen kokonaisvaltainen varhaiskasvatuksen malli
- 9.22 Villipedagogiikka vai fuusiopedagogiikka? Kuinka määritellään ulkona opettamisen pedagogiikkaa?
- 9.23 Kontemplatiiviset menetelmät ekososiaalisessa kasvatuksessa

11.Korkeakoulupedagogiikka (F) 12:45 Heidi Salmento Pub469

- 11.21 Suomalaisten korkeakouluopiskelijoiden kirjalliset argumentointitaidot
- 11.22 Tutkimuspedagoginen puheenvuoro: usein esitetyt kysymykset taidekasvatuksen opinnäytettä aloittaessa
- 11.23 Yliopiston opettajien käsityksiä opiskelijoiden tieteellisen ajattelun kehittymisestä
- 11.24 Kriittisen ajattelun dispositioiden työstämistä
- 11.25 Using improvisation theater techniques to support positive communication skills education

12.Koulu ja eriarvoisuus / School and inequalities (C) 12:45 Riikka Oittinen Arc B232

- 12.9 Return to school after absenteeism -What really helped? Finnish youth perspective.

				12.10	Osattomuus ja syrjäytyminen nuorten aikuisten koulukokemuksissa – näkökulmia oppimistuloksiin
				12.11	Aggressiivisesti käyttäytyvinä pidettyjen oppilaiden kohtaaminen alakoulussa
				12.12	Eettisesti haastavat tilanteet opettaja työssä - koulualan sosioekonomisten tekijöiden merkitys
13.Kulttuuri, identiteetti ja kansalaisuus osallisuuden ja yhdenvertaisuuden rakentajina (B)	12:45	Anuleena Kimanen	EduKH441		
				13.4	Bildung katsomusdialogin tavoitteena
				13.5	Ihan kuin ei oltaisi koulussa ollenkaan - Demokratiakasvatuksen diskursseja lasten äänellä
				13.6	Maahanmuuttajataustaisten perheiden sosiaalisesti kestävän hyvinvoinnin tukeminen
15.Lapsuudentutkimuksen teemaryhmä (D)	12:45	Mari Vuorisalo	Cal2109		
				15.12	Alle 3-vuotiaiden lasten osallisuuden mahdollisuudet varhaiskasvatuksessa
				15.13	Tunteisiin liittyvä ohjaaminen ja oppiminen varhaiskasvatuksen vuorohoidon arjen toiminnassa
				15.14	Lasten asema ja toimijuus juniorijalkapalloharrastuksen käytännöissä
				15.15	Lasten ruumiillinen positioituminen varhaiskasvatuksen lepohetkellä: Foucault'lainen tarkastelu
17.Mitä on inklusiivinen kasvatus, vaativa monialainen tuki ja oppimisen tuki? (D)	12:45	Kaisu Rätty	Cal2108		
				17.15	Koulutus ihmisoikeutena - vammaisyleissopimus koulutuksellista inklusiota vahvistamassa
				17.16	Inklusiiviset arvot perusopetuksen kolmitasoisien tuen alkuvaiheessa
				17.17	Inklusiivisen koulu yhteisön rakentaminen: tutkimusperustainen kehittämistyökalu
				17.18	Enhancing Neurodivergent HE Students' Study Engagement and Inclusion through Self-Determination
				17.19	Saavutettavuuden reunaehdot suomalaisissa yliopistoissa

19.Musiikki-integraatio: kohti aineetonta pääomaa, osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja... (A)	12:45	Katri-Helena Rautiainen	Pub499		
				19.1	Digitaaliset opetusvideot musiikkikasvatuksen luovana opintotehtävänä
				19.2	Perusopetuksen musiikinopettajan ammatillinen toimijuus
				19.3	Luokanopettaja - opetatko musiikkia? Kyselytutkimus luokanopettajien kokemuksista.
22.Opettajankoulutuksen tutkimuksen teemaryhmä (J)	12:45	Katriina Maaranen	Arc A113		
				22.34	Luokanopettajaopiskelijoiden ruokakasvatusosaamista ohjaa oma kiinnostus aihetta kohtaan
				22.35	Tapaustutkimus laadullisista eroista luokanopettajaopiskelijoiden luokkahuonerepresentaatioissa
				22.36	Moninaisuus opettajantyön tulevaisuudessa - Opettajaopiskelijoiden näkemyksiä
				22.37	Opettajan työ ja sen suhteet muutoksessa
22.Opettajankoulutuksen tutkimuksen teemaryhmä (K)	12:45	Katariina Stenberg	Arc A116		
				22.38	Induktiovaiheen opettajan hyvinvointi Iso-Britanniassa, Alankomaissa, Suomessa ja Ruotsissa
				22.39	Induktiovaiheen varhaiskasvatuksen opettajien työhön sitoutuminen ja psykologinen turvallisuus
				22.40	Varhaiskasvatuksen opettajien ammatillisen osaamisen ja työhön sitoutumisen yhteys induktiovaiheessa
				22.41	Erityisopettajaopiskelijoiden arviointikäsitteiden rakentuminen tukivastemalliin tutustuttaessa
24.Osallisuus, yhdenvertaisuus ja yllirajaisuus ammatillisessa koulutuksessa... (A)	12:45	Jani Siirilä	Edu358		
				24.1	Ammattikasvatustieteen perusopinnot
				24.2	Ammatillisen toisen asteen koulutuksen tutkimustoimintaa edistetään

				24.3	Ammattiin opiskelevien näkemyksiä globaalien aiheiden käsittelystä ammatillisessa koulutuksessa
				24.4	Ammattikorkeakoulutyön murros
28.Taide- ja taitokasvatuksen tutkimuksen verkosto: Rajoja ylittävä osallisuus ja... (D)	12:45	Katja Sutela	Cal2102		
				28.13	Lukiolaisten kokemuksia teatterin lukiodiplomin arviointikeskustelusta
				28.14	Esteettiset elämykset mahdollistamassa osallisuuden ja kuuluvuuden kokemusten ilmentymiä
				28.15	Taideyllyttäjiä ja outouttajiä: taiteilijan ja lasten yhteistekijyys päiväkodin taideprojektissa
				28.16	Paikan pedagogiikkaa kuvataiteen aineenopettajakoulutuksessa
30.Transformatiivinen oppiminen yhteiskunnassa, koulutuksessa ja tutkimuksessa (A)	12:45	Minni Matikainen	Edu341		
				30.1	Political engagement in education: exploring futures, learning and agency in the anthropocene epoch
				30.2	Future educators' views on nature and readiness for transformative teaching
				30.3	Miksi opimme havaitsemaan niin vähän?
				30.4	Kieltäytymisen tulkinnat transformatiivisessa oppimisessä
32.Vuorovaikutustutkimuksen teemaryhmä (B)	12:45	Anniina Kämäräinen, Kreetta Niemi	Edu355		
				32.5	Oppilaanohjaajan "suorasukaisuus" nuorten kanssa keskustellessa
				32.6	Puheen ja äänen ilmentämä vuorovaikutus opetuspuheessa – Tapaustutkimus fysiikan opetuskeskustelussa
				32.7	Varhaiskasvatuksen opettajaopiskelijoiden mentalisaation ja vuorovaikutuksen tukeminen
				32.8	Työntekijöiden pedagoginen osaaminen varhaiskasvatuksen vuorovaikutteisilla lukuhetkillä

33.Yhdenvertaisuus ja osallisuus feministisessä kasvatuksen ja koulutuksen tutkimuksessa (D)	12:45	Veera Tervo	Pub150	
				33.11 Havaintoja kouluarjesta: Eriarvoisuutta tuottavia normalisoituneita sommitelmia
				33.12 Ableistinen realismi ja koulutuksellinen inklusio
				33.13 Epäjärjestyksen rotankoloista peruskoulun arjessa
34.Yrittäjyyskasvatus osallisuuden, yhdenvertaisuuden ja yllirajaisuuden edistäjänä (A)	12:45	Tarja Römer-Paakkanen	Arc A268	
				34.1 Yrittäjyyskasvatus Suomessa -tapaustutkimus oppilaiden toiminnasta yrittäjyyskasvatusprojekteissa
				34.2 Pikkuyrittäjät-ohjelman luoma kuva kansalaisuudesta, yrittäjyydestä ja yhteiskunnasta
				34.3 50+ Kokeneista konkareista kestävä yrittäjyyttä <i>(tarkista verkko-ohjelmasta lisätiedot)</i>
S1.Building Blocks for Resilient Schools	12:45		Pub299	<i>(tarkista verkko-ohjelmasta lisätiedot)</i>
S5.Kaikkien koulu? Kuulumisen ja kiinnittymisen tukeminen... - Osa 2	12:45		Pub209	<i>(tarkista verkko-ohjelmasta lisätiedot)</i>
S6.Many are the ways to solve problems and measure the process: Exploring...	12:45		Pub309	<i>(tarkista verkko-ohjelmasta lisätiedot, check out the online programme for more info)</i>
				S6.1 Assessing computational thinking using log- and self-reported data
Keynote 3: Teacher preparation for a world on the move: Educating newcomers, immigrants and “other” people’s children, Lin Goodwin	14:30			EDU1 & striimi/stream EDU2, EDU3 & PUB3
Päätöstilaisuus / Closing ceremony	15:30			EDU1 & striimi/stream EDU2, EDU3 & PUB3